



Temario de Evaluaciones Institucionales del 2º Semestre

Curso: 3º medio A

Asignatura	Fecha	Temario	OA
Lenguaje	01/09	Evaluación institucional: Género argumentativo: -Tesis, explícita e implícita. -Argumento. -Respaldo.	OA3 – OA4
	Septiembre	Plan lector: “El túnel” de Ernesto Sábato.	OA1
	Fines de septiembre	Revisión de firmas de actividades evaluadas en clases del periodo de agosto – septiembre.	
	17/11	Evaluación institucional: Géneros discursivos de comunidades de comunidades digitales: -Influencia del contexto cultural. -La selección y veracidad de la información.	OA6- OA9
	Noviembre	Plan lector: “Relatos espectrales” de H.P. Lovecraft.	OA1
	Fines de noviembre	Revisión de firmas de actividades evaluadas en clases del periodo de octubre – noviembre.	
Matemática	03/09	Ángulos de la circunferencia Segmentos proporcionales de la circunferencia.	OA2
	19/11	Medidas de tendencia central Medidas de posición Medidas de dispersión	OA4
		A partir de la tercera semana de agosto iniciará el proceso evaluativo semanal. Esto dentro del marco de preparación PAES	
Ed. Ciudadana	Semana del 7 al 11 de septiembre	Ser ciudadano en el territorio.	OA 7
	Semana del 23 al 27 de noviembre	Colaboración entre el Estado y el mercado en un sistema económico mixto.	OA 4
Cs Ciudadana	3ºA 09/09 3ºB 11/09	<u>Prueba escrita:</u> - Pasos del método científico aplicado a actividades prácticas de laboratorio (enfocadas en química y bioquímica). <u>Evaluación de proceso:</u> promedio de actividades realizadas en clases y guías de laboratorio.	PAES METODO CIENTIFICO (QUÍMICA)
	3ºA 25/11 3ºB 27/11	<u>Prueba escrita:</u> - Pasos del método científico aplicado a actividades prácticas de laboratorio (enfocadas en biología organismo y ambiente, herencia y evolución) <u>Evaluación de proceso:</u> promedio de actividades realizadas en clases y guías de laboratorio.	PAES METODO CIENTIFICO (BIOLOGIA)
Inglés	01/09	Diálogo (audio + texto) -Health -Phrasal Verbs	02 03
	24/11	Ev. escrita -Third conditional	04
Filosofía	Semana del lunes 07 al jueves 10 de septiembre	¿Quién soy y cómo llego a ser quién soy? - Identidad y persona (concepto y definición) - Construcción de la identidad personal e individual - Libertad y determinismo - El yo y los demás (memoria, emociones y relaciones interpersonales)	OA 1- OA 6 - OA A
	Semana del lunes 23 al viernes 27 de Noviembre	Construcción del proyecto de vida y el qué significa tener una buena vida - Moral, ética, costumbres y juicios morales - Valores, antivalores, jerarquía y conflicto de valores - Deliberación ética y argumentación - Proyecto de vida (coherencia y sentido)	OA 3 - OA 2 - OA B - OA D
	Agosto a Diciembre	Controles de proceso Ejercitación y aplicación de lo aplicado en diferentes formatos de evaluación - Formación de textos argumentativos que	Habilidades: - Formular preguntas significativas en torno a la

		expongan una postura válida y bien fundamentada (Ensayos, opiniones, críticas, controles, etc) - Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo - Análisis y fundamentación de problemáticas universales	filosofía y la vida - Analizar problemáticas filosóficas considerando diferentes aspectos de la misma. - Participar en diálogos con base argumentativa - Elaborar visiones filosóficas entorno a diversas problemáticas, perspectivas y visiones de vida.
Literatura	13/08	Desarrollan integralmente cortometraje.	02
	26/08	Evaluación de análisis de textos del género lírico.	06
	10/09	Entregan video de panel de especialistas conversando sobre una obra narrativa.	01
	30/09	Revisión de firmas.	OAT
	22/10	Organizan exposición grupal de obras contemporáneas según tema.	02 - 04
	04/11	Evaluación análisis de obras del género dramático.	01
	26/11	Revisión de firmas.	OAT
Estadística	02/09	1.Resolución de problemas cotidianos mediante el cálculo, la comparación y, fundamentalmente, la interpretación de la media, mediana y moda. 2.Resolución de problemas contextualizados utilizando el cálculo e interpretación del rango y la desviación estándar para analizar la variabilidad de un conjunto de datos y tomar decisiones	OA2 OA2
	14/10	Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales. Mostrar que comprenden las variables aleatorias finitas: • Definiendo la variable. • Determinando los posibles valores de la incógnita. • Calculando su probabilidad. • Graficando sus distribuciones.	OA0 OA0
	04/11	Modelar fenómenos o situación cotidianas de diversos ámbitos para construir su función probabilidad. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones Bernoulli y binomial	OA0 OA3
Economía	Evaluación en clases a lo largo del semestre.	Notas de Proceso: Notas acumulativas de actividades de cuaderno evaluadas. Trabajos Grupales: Exposiciones y trabajos evaluados. Controles acumulativos: Contenidos: Funcionamiento y clasificación de las empresas. Función y atribuciones la banca.	OA (EC), OA (HG), OA (HG).
Biología Celular Molecular	10-09 21 - 09 04 - 10	- Ruleta del Conocimiento - Rúbrica Proceso de Mitosis - Fanzines- Rúbrica Proceso de Meiosis Evaluación Sumativa: - Evaluación Institucional tipo PAES: Reproducción sexual, asexual, mitosis y meiosis (todo lo evaluado anteriormente)	OAC 02

	25 -10 22 - 11	Evaluaciones de proceso: - Módulo: Estructura del ADN Evaluación Sumativa: Replicación, Transcripción y traducción del ADN	OA 03
Deportes	Lunes 24 de agosto	Evaluación de la aptitud física	OA3 – OA6
	Martes 13 de octubre	Sistemas de entrenamiento	OA5 – OA1
	Lunes 16 de noviembre	Ayudas ergogénicas y nutricionales en el entrenamiento deportivo	OA4 – OA1
Química	31/08	<u>Control 1:</u> -Estequiometria (reactivo limitante y en exceso. - Nomenclatura compuestos inorgánicos. - Leyes ponderales. <u>Evaluación proceso:</u> promedio de actividades realizadas en clases y guía formativa.	PAES QUIMICA
	25/09	<u>Control 2:</u> - Análisis porcentual de compuestos químicos. - Fórmula empírica y molecular. <u>Evaluación proceso:</u> promedio de actividades realizadas en clases y guía formativa.	PAES QUIMICA
	23/10	<u>Control 3:</u> - Concentraciones químicas (molaridad y molalidad) - Concentraciones físicas (%m/m, %m/v y %v/v) - Concepto de dilución y determinación de concentraciones en diluciones. - Concepto de solubilidad y factores que influyen en ella <u>Evaluación proceso:</u> promedio de actividades realizadas en clases y guía formativa.	PAES QUIMICA
	27/11	<u>Control 4:</u> - Estructura atómica - Estequiometria - Cálculo de concentración química y física <u>Evaluación proceso:</u> promedio de actividades realizadas en clases y guía formativa.	PAES QUIMICA
Arquitectura	Agosto – Octubre	Clase 1 - Introducción y revisión de conocimientos Clase 2 - Análisis y preparación del plano Clase 3 - Traspaso del plano a la maqueta Clase 4 - Construcción de estructura Clase 5 - Espacios interiores y distribución Clase 6 - Texturas y representación de materiales Clase 7 - Detalles arquitectónicos Clase 8 - Terminaciones y presentación Clase 9 - Presentación y evaluación	Según Plan de estudio
	Noviembre – Diciembre	Clase 10 - ¿Cómo funciona un establecimiento educativo? Clase 11 - Investigación y análisis de referentes Clase 12 - Programa arquitectónico Clase 13 - Zonificación Clase 14 - Croquis y primeras propuestas Clase 15 - Desarrollo de la propuesta arquitectónica Clase 16 - Fachadas y volumetría Clase 17 - Representación y presentación del proyecto Clase 18 - Presentación y evaluación	Según Plan de estudio
Historia	Semana del 7 al 11 de septiembre	Contenido PAES; eje historia universal.	
	Semana del 23 al 27 de noviembre	Contenido PAES; eje historia Chile siglo XX.	
Artes	Agosto – Diciembre	Clase 1: Introducción al mosaico y referentes. Clase 2: Seguridad, herramientas y manipulación responsable de materiales. Clase 3: Autocuidado como concepto artístico y social. Clase 4: Diseño de propuestas y bocetos.	Unidad 5

		Clase 5: Selección y preparación de cerámicas. Clase 6: Composición y organización de piezas. Clase 7: Preparación de la superficie. Clase 8: Inicio del montaje. Clases 9 a 14: Desarrollo extensivo del mosaico. Clase 15: Integración de piezas y correcciones. Clase 16: Terminaciones y limpieza. Clase 17: Instalación o intervención del espacio autorizado. Clase 18: Presentación, reflexión y evaluación.	
Física	09/09	Trabajo y Energía Mecánica.	OA 11, OA 12 (NM 2)
	25/11	Tierra y energía	OA 13 (NM 1)

Ghislaine Martínez Urrea
Coordinadora de Nivel En. Media

Victor Sandoval Cortez
Director Académico Enseñanza Media

Agosto 2026