



Colegio Juan Pablo Segundo
Dirección

CUENTA PÚBLICA

2021

Sra. Paz Molina Moraga
Directora

1.- Antecedentes generales:

1.1 Matrícula

Nivel	Cantidad
Educación Parvularia	47
Educación Básica	220
Educación media	390
Total	657

1.2 Asistencia Promedio: 76%

1.3 Número de funcionarios:

Directivos	06
Docentes	47
Asistentes de la educación:	26
a) Profesionales	20
b) Administrativos	06
Total	73

2.- Alumnos con necesidades educativas especiales

2.1 Alumnos de integración:

Tipo de problema	No de alumnos
• Trastornos específicos del lenguaje (TEL)	20
• Déficit intelectual(DI)	08
• Funcionamiento intelectual Limítrofe	03
• Asperger y autista	16
• Déficit atencional con Hiperactividad (TDA)	14
• Déficit atencional sin Hiperactividad	06
• Déficit específico en el aprendizaje (DEA)	19
TOTAL	91

2.2 Alumnos de Diferencial:

Tipo de problema	No de alumnos
• Trastorno específico del lenguaje	00
• Déficit intelectual	03
• Limítrofe	04
• Asperger y autistas	02
• Déficit atencional con Hiperactividad	02
• Déficit atencional sin Hiperactividad	05
• Déficit específico en el aprendizaje	26
TOTAL	42

2.3 Alumnos prioritarios y preferentes

Categorías	No Alumnos.
Alumnos prioritarios	376
Alumnos preferentes	221
Total de alumnos	657

3.- Índice de vulnerabilidad

Año	% AlumnosE. Básica	% AlumnosE. Media	% final
2019	89.6	89,54	89.57
2020	89.5	89.35	89.42
2021	84.0	90.0	87.0

4.- Alumnos con becas

Tipo de beca	Entidad que la otorga	No de alumnos
Alimentación	JUNAEB	369
Tercera colación	JUNAEB	----
Presidente de la República	JUNAEB	15
Indígena	JUNAEB	36
Ingreso Ético Familiar y Chile solidario	Instituto de Previsión Social	83
Pro-retención	MINEDUC	83
Yo elijo mi PC	MINEDUC	23
Apoyo útiles escolares	JUNAEB	592

5.- Área Psicosocial

5.1 Atención Psicosocial 2021

Alumnos	Área	
Ed. Básica y Media	Atención sicóloga	112
Ed. Básica y Media	Atención Trabajadora Social	159
	Total	271

5.2 Derivación de Casos Trabajadora Social 2021 (Agosto)

Ciclo	Derivación de Casos
Ens. Básica y Media	49

6.- INFORMACIÓN SIMCE Y PTU

6.1 Resultados SIMCE:

No se aplica a ningún nivel como consecuencia de la Pandemia

6.2 Resultados PTU

Asignatura	2020
Lenguaje	458
Matemática	452
Historia	458
Ciencias	485

6.3 Prosección de estudios (Universitarios y fuerzas armadas)

Año	2019	2020	2021
% de alumnos	82%	85%	86%

7.- Proyectos en ejecución

7.1 Proyecto Pastoral: Principales acciones:

- Reuniones online y presenciales de coordinación con la Vicaría de Educación Católica de la Diócesis.
- Participación en las actividades Diocesanas.
- Reuniones entre los 3 colegios confesionales de Arica, para gestionar actividades.
- Misas Institucionales mensuales de los 3 colegios confesionales: Oración por Chile, Acción de gracias por la vocación en la educación y Mes de María.
- Actividades de Semana Santa: talleres de reflexión, liturgias y misas.
- Misas Institucionales y liturgias presenciales con transmisión online.
- Oración cantada online.
- Rosario Misionero.
- Campañas Solidarias de alimentos, útiles de aseo y ropero escolar.
- Acciones solidarias: ir a dejar colaciones a las personas de situación de calle.
- Retiro y jornadas de reflexión con funcionarios.
- Participación en Eucarísticas presenciales por curso en la Catedral San Marcos.
- Elaboración de vídeos o imágenes para conmemorar las festividades del calendario litúrgico.
- Academia de Infancia Misionera.
- Actividades de Semana Santa: talleres de reflexión, liturgias y misas.
- Apoyo solidario en el albergue San Marcos cumpliendo con la invitación de brindar ayuda y contención a los inmigrantes. Campaña de la Iglesia Católica a nivel mundial.
- Inserciones curriculares: Corpus Christi, Mes de María, Mes la solidaridad, etc.

7.1 Proyecto de Integración:

- Reevaluación de estudiantes PIE.
- Visita del doctor para valoración de salud.
- Evaluación fono-audiológica para niños TEL de los niveles de NT1 y NT2.(Niveles nuevos)
- Reevaluación de estudiantes PIE.
- Realización de planes de trabajo específico para cada niño.
- Entrega de informe 2021
- Entrega de material impreso con los estudiantes con problemas de conectividad.
- Realización de coordinaciones con docente de enseñanza básica y media.
- Entrega de informe de avance de cada trimestre.
- Apoyo a docentes en co-docencia.

7.2 Proyecto Diferencial

7.3 PME Incorpora los objetivos y acciones propuestos en los planes de acción de cada unidad. Fue supervisado por la Jefatura Provincial y evaluado con un 100% de logro y sin problemas.

7.1 Proyecto CRA:

- **Entrega de textos escolares** Durante este año 2021, del 100% de textos enviados por el ministerio de educación, la entrega total del colegio fue de un 99%. El 1% faltante corresponden a familias que cambiaron de ciudad o por motivos de fuerza mayor no pudieron retirar los textos.
- **Entrega de materiales JUNAEB**
- Este año 2021 los materiales, debido a la contingencia sanitaria, llegaron en el mes de octubre a diferencia de otros años que llegan en marzo. Aun así fueron destinados a los alumnos.

Del 100% de los materiales enviados por JUNAEB, se entregó un 98%, los materiales restantes no fue posible entregarlos por motivos de fuerza mayor e cada familia.

Los materiales sobrantes están guardados para su entrega el año 2022.

- **Uso de las dependencias del CRA**

En el transcurso del año en curso, las dependencias del CRA fueron utilizadas en su mayoría como aula de clases, debido a las exigencias sanitarias y los aforos permitidos.

Además de ser utilizada a diario por los profesionales de PIE, quienes realizaron sus actividades diarias en el CRA.

- **Préstamos de libros**

El préstamo de los libros este año fue mínimo, ya que se optó por la entrega de fotocopias de los libros, por la inestabilidad de la asistencia de los estudiantes.

- **Apoyo a los diferentes estamentos**

Como todos los años, se ha mantenido constante el apoyo tanto en lo material como en las ayudas prácticas, fotocopiado, actividades extraordinarias y lo que se ha necesitado, a todos los estamentos del establecimiento

7.1 Proyectos de innovación pedagógica en enseñanza media:

- Plan Lector en lenguaje y en Inglés
- Potenciación de Habilidad de Comp. Lectora
- Mejora en habilidades Lingüísticas
- Plan Matemático
- Potenciación de Vocabulario Técnico en Inglés
- Potenciación de áreas específicas de Química – Física
- Potenciación de participación Proyecto Explora
- Programa de desarrollo de habilidades científicas, lingüísticas y matemáticas en alumnos de tercero y cuarto medio (Convenio preuniversitario Pedro de Valdivia on- line)

7.2 Proyectos de innovación en enseñanza Básica:

- Primero Lee de Pre Kinder a 4º básico (lectoescritura)
- APTUS:
 - Matemática 3ero – 8vo.
 - Lenguaje 5to – 8vo.
 - Ciencias Naturales 5to – 6to.
 - Historia y Geografía 5to – 6to.
- Reforzamiento Directo/ personalizado.
- Tutorías. Apoyo dentro y fuera del aula.
- Implementación Programa Habilidades para la Vida (Convenio UTA- JUNAEB)

8.- Capacitaciones, Jornadas y seminarios

Actividad	Participantes	Ejecutor
Taller de análisis de metas y objetivos 2021	Docentes	Dirección Colegio
Congreso de Educación	Docentes	ADEP
Congreso internacional de educación “ Liderazgo para el Cambio”	Directivos	Seminarium
Talleres de Habilidades Socioemocionales	Todos los funcionarios del Colegio	Equipo de Convivencia y Psicólogas
Taller de sana convivencia	Inspectores.	Educar Chile
Seminario de Liderazgo	Directora	Seminarium
<i>Curso de Liderazgo para el cambio</i>	Directivos	Seminarium
<i>Curso de Coaching Educativo</i>	Directivos	Seminarium
<i>Conferencia: Practicas efectivas para la enseñanza remota</i>	Docentes de enseñanza media	MINEDUC
Practicas efectivas para evaluar en clases remotas	Docentes de enseñanza media	MINEDUC
Ciudadanía digital responsabilidades y derechos digitales	Docentes de enseñanza media	MINEDUC
Carrera Docente	Docentes de carrera docente	Cursos y asesorías evaluación docente
Análisis de avance académico, lineamientos, remediales y retroalimentación	Docentes de enseñanza media	UTP
Jornada de Reflexión Pedagógica: Evaluar en contexto de pandemia	Docentes de enseñanza media	UTP
Jornada de Reflexión Pedagógica: Componentes del Núcleo Pedagógico	Docentes de enseñanza media	UTP
Jornada de Reflexión Pedagógica: La Evaluación Formativa	Docentes de enseñanza media	Coordinadora del nivel

Charla actualización política nacional de convivencia	Docentes de enseñanza básica	Mineduc
Kit de estrategias de convivencia	Docentes de enseñanza básica	Eq. Convivencia Escolar
Etapas de mediación	Docentes de enseñanza básica	Eq. Convivencia Escolar
Política de convivencia plan de gestión de convivencia	Docentes de enseñanza básica	Eq. Convivencia Escolar
Didácticas de las matemáticas para un aula diversa	Docentes de enseñanza básica	Eq. Convivencia Escolar
Congreso Colegios Católicos	Docentes	Vicaria de la Educación
Capacitación 1° lee: producción de textos, conciencia fonológica, producción de textos	Docentes de enseñanza básica	Seminarium

9.- Redes de Colaboración:

- Obispado de Arica
- Corporación San Marcos Educa
- Departamento de Educación Católica
- Departamento Pastoral
- Asociación de Colegios Católicos
- FIDE
- ADEP
- Universidades: de Tarapacá, Santo Tomás, INACAP
- MINEDUC
- JUNAEB
- CORFAL
- SENDA
- Carabineros de Primera Comisaría
- ACHS
- Servicio de Salud
- CECREA Centro de creación ciudadana(Arte ,ciencia y tecnología)
- CESFAM
- Preuniversitario Pedro de Valdivia

10.- Actividades Extraescolares

Durante el año 2021 como consecuencia de la pandemia generada por el corona virus y las disposiciones sanitarias, la implementación de las academias se realizó en forma virtual. La modalidad presencial se ejecutó en algunas disciplinas a partir del mes de Octubre.

Se realizaron además variadas acciones virtuales tendientes a complementar la formación académica de los estudiantes especialmente en las dimensiones afectivas y sicomotoras.

- Se realiza el evento online para los alumnos, en celebración del mes de la actividad física.
- Participación del colegio en el cierre de actividad del ministerio de educación de Arica
- Se crea acceso de los monitores a la plataforma apoderados
- Reunión con IND para presentar al coordinar de la escuela auto gestionada
 - se realiza reunión con la ADEP.
 - se realiza el evento online en el colegio los días 15 y 17 de junio de la ADEP
 - Se da comienzo a la organización de los juegos escolares 2021 del IND.
 - Participación de las academias en los eventos online del IND.
- Se da inicio a academias presenciales en Octubre
- Participación de los alumnos de academias en el evento online del IND
- Cierre de las actividades y premiación con evento deportivo en la playa

11.- Cambios en el ámbito de la gestión

Este año en consideración a la crisis sanitaria provocada por el corona virus, se diseñaron e implementaron un conjunto de adecuaciones en las diferentes áreas de gestión del Colegio: Gestión de Liderazgo, Gestión Pedagógica, Gestión de Convivencia escolar y Gestión de Recursos que permitieron enfrentar adecuadamente los desafíos y restricciones generados por la pandemia.

Las principales acciones se describen a continuación:

Dimensión	Acciones	Responsables
Gestión de Liderazgo	<ul style="list-style-type: none">• La dirección del colegio, mantiene un diálogo permanente con la representante legal del colegio para definir estrategias para abordar los procesos educativos durante la pandemia.• Se establecen canales de comunicación fluidos y constantes a nivel interno y externo con entidades, tales como ADEP-FIDE-DEPROVED-AGENCIA DE CALIDAD, para el análisis de información y lineamientos aplicables durante esta crisis sanitaria.• Monitoreo y seguimiento específico de acciones implementadas y en ejecución, estas a través del equipo directivo.• Se implementa una nueva forma de liderazgo distribuido con la participación de diferentes integrantes de la comunidad docente.• El Equipo directivo impulsa a través de su capacitación el liderazgo para el cambio• Se avanza en el trabajo colaborativo a nivel institucional.	Equipo directivo Coordinadores

<p>Gestión Pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se planifica la implementación de la docencia en forma híbrida para todos los niveles. ● Se prioriza fuertemente la formación de la persona a nivel de estudiantes, funcionarios y familias enfatizándose la formación valórica y los procesos de evangelización. ● Se diseña un trabajo de Planificación y retroalimentación de las clases a través de plataforma Appoderado, la cual se ejecuta en forma óptima ● Se mantiene la adecuación curricular acorde a los criterios de priorización y a las necesidades de los estudiantes según diagnósticos. ● Retorno gradual de los estudiantes a clases presenciales de acuerdo a disposiciones ministeriales. 	<p>Jefes de UTP Coord. de niveles Orientador Coordinadora Pastoral UTP UTP UTP IG</p>
---------------------------	---	---

	<p>Los grupos de estudiantes presenciales se dividen de acuerdo al aforo permitido por sala y la voluntariedad de los apoderados reflejados en la encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se enfatizan las Tutorías, el Reforzamiento, la Nivelación y el Acompañamiento en el aula. ● Se continúa con la atención a la diversidad producida por sus realidades socioemocionales, realidad económica de los grupos familiares, y NEE ● Se implementa el trabajo con la metodología ABP en algunas áreas del curriculum ● Se mantienen en forma sistemática las Coordinaciones Académica semanales con los Jefes de las Unidades Técnicas, en donde se evalúa el trabajo realizado e impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje. ● Se implementa el trabajo de articulación y adecuación curricular del PIE, en estrecho contacto con las familias y educandos. ● Se diseñan y realizan reuniones de apoderados, en forma virtual on-line. ● Se organiza y ejecuta la entrega de textos escolares. ● Se diseña plan de entrega de material físico a los estudiantes que no poseen acceso a computador o internet. ● Se recogen las sugerencias de reuniones semanales con Deproved y agencia de calidad de la educación y se difunden a los integrantes de la comunidad escolar. ● Se implementa el uso del libro digital a partir de Julio ● Se monitorea en forma permanente el proceso de aprendizaje de los estudiantes y se atienden las necesidades que se detectan para mejorar la calidad de los mismos. 	<p>UTP</p> <p>UTP, PIE Orientación Convivencia UTP</p> <p>UTP</p> <p>UTP</p> <p>UTP</p> <p>UTP, Orientación</p> <p>UTP, CRA UTP</p> <p>Dirección</p> <p>Equipo directivo UTP</p>
--	--	--

Gestión Conv. Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementa un plan anual de desarrollo de competencias socioemocionales dirigido a funcionarios y estudiantes • La Coordinación de Convivencia Escolar implementa las mesas de diálogo interdisciplinarias para el diagnóstico, análisis, derivaciones y resolución de problemas socioemocionales, conductuales y/o académicos. • Equipo de Psicosocial, realiza reuniones virtuales en forma permanente con los docentes profesores jefes y directivos del Colegio y establece un canal fluido con los distintos programas de apoyo externo, derivando casos y manteniendo informados a los estamentos correspondientes. <p>Los profesionales de esta unidad atienden y monitorean a familias y estudiantes del Colegio Juan Pablo Segundo con diversas problemáticas que afectan su desarrollo personal en las diferentes dimensiones del ser.</p> <p>Participan en el diseño de cápsulas para contribuir a la autogestión de la salud emocional de los integrantes de la comunidad durante la pandemia</p>	Equipos de: - Convivencia - Psicosocial - PIE - Pastoral - UTP Orientador
--------------------------------------	--	---

Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de procedimientos y acciones de mantenimiento y resguardo de la seguridad de todos los integrantes de la comunidad en tiempos de pandemia. • Implementación de protocolos para adecuarse a los requerimientos sanitarios provocados por la pandemia del corona virus • Adquisición de implementación sanitaria, mascarillas para el personal y estudiantes. • Implementación de aulas con tecnología informática. • Mejoras en espacios físicos y administrativos del establecimiento. • Mejoras en distribución de oficinas, acceso universal, plataformas, adecuación de sistema de iluminación, baños y otros. • Organización y entrega de las canastas aportadas por JUNAEB para atender a los estudiantes con becas de alimentación. • Organización y entrega de material de apoyo para los procesos de aprendizaje • Contratación de diversos software educativo: <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma apoderados - APTUS - 1ero LEO - Mejoremos.cl 	<p>Jefe Administrativo Encargado de protocolo</p> <p>Jefe Administrativo</p> <p>Jefe Administrativo</p> <p>Jefe Administrativo</p> <p>Jefe Administrativo</p> <p>Jefe Administrativo</p> <p>Orientador</p> <p>UTP</p> <p>Jefe Administrativo</p>
----------------------------	--	--

Resultados	<ul style="list-style-type: none"> ● Disminución de brechas de aprendizaje evidenciado en evaluaciones del DIA e institucionales. ● Mejoría en el manejo de estrategias socioemocionales evidenciado en encuestas a funcionarios y estudiantes. ● Disminución de conflictos a nivel estudiantil (Informes de mesas de diálogo. ● Mantención de la matrícula. ● Leve aumento de % de repitencia ● Mejor grado de satisfacción de estudiantes, familias y funcionarios evidenciado en encuestas y formularios de autoevaluación. ● Alto % de funcionarios participan en cursos, jornadas y seminarios de desarrollo profesional docente y perfeccionamientos de asistentes de la educación. ● Progresivo aumento de estudiantes presenciales (de un 32% inicial a un 78% en noviembre) 	<p>Equipo directivo</p> <p>Equipo Convivencia escolar</p> <p>Equipo Convivencia escolar</p> <p>IG</p> <p>UTP</p> <p>Convivencia escolar</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo directivo</p>
-------------------	--	---

12.- Otras Actividades ejecutadas:

- Celebración de Semana Santa
- Celebración del día del alumno.
- Conmemoración día del Libro
- Celebración Fiestas Patria
- Celebración día del profesor y asistentes de la Educación
- Ceremonia de licenciatura de cuartos medios
- Ceremonia de finalización alumnos/as de 2º nivel de Transición
- Ceremonia de finalización de estudiantes de 6º básico

13.- Supervisiones y fiscalizaciones externas

Entidad	Responsables	Fecha
Unidad de supervisión de Jefatura Provincial	Supervisor de DEPROVED	Abril, Agosto y Octubre
Superintendencia de Educación		28 de Julio 9 de Octubre
Contraloría		Abril

14.- Acciones educativas más significativas: Se continúa con:

- 14.1 Articulación entre Proyecto Pastoral, PEI, Proyecto de Orientación, Proyecto de Convivencia Escolar, Proyectos de las coordinaciones y PME.
- 14.2 Incorporación de la enseñanza remota utilizando la plataforma apoderados lo que permitió que desde el 23 de Marzo se realizaran las clases con esta modalidad.
- 14.3 Adecuación del Curriculum a los lineamientos del Curriculum priorizado el que fue socializado con docentes, familias y estudiantes.
- 14.4 Focalizar una educación integral atendiendo las diversas dimensiones de la persona, priorizando su bienestar emocional y espiritual para favorecer aprendizajes de calidad.
- 14.5 Adecuación de los procesos evaluativos para potenciar la evaluación de proceso y formativa señaladas en el decreto 67.
- 14.6 Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje modelo para abordar los procesos de E-A que favorece la atención a la diversidad de los alumnos/as que atendemos.
- 14.7 Implementación de acciones para mejorar los aprendizajes de cada uno de los alumnos atendiendo a sus características personales y las carencias de apoyo tecnológico para participar en los procesos de enseñanza- aprendizaje en forma híbrida.
- 14.8 Comunicación efectiva con los integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a través de diferentes medios:
 - Reuniones de planificación y gestión semanal con los directivos,
 - Reuniones técnicas con coordinadores, encargados de áreas, consejo de profesores, Centro de padres y apoderados, Consejo Escolar.
 - Reuniones virtuales de profesores jefes con Apoderados
 - Consejos de cursos
 - Entrevistas personales y telemáticas
 - Página web del Colegio
 - Mensajería de plataforma apoderados
 - Visitas domiciliarias

15.- Principales dificultades:

- Diversificar e incorporar estrategias para implementar la docencia con clases híbridas
- Poco compromiso de algunos estudiantes y /o familias para enfrentar estos nuevos desafíos
- Inestabilidad emocional de algunos estudiantes y funcionarios.
- Ausencia de recursos tecnológicos en algunas familias que permitieran una comunicación virtual de sus hijos/as.
- Limitadas competencias de algunas familias para apoyar a sus hijos/as en sus procesos de aprendizaje.
- Carencias económicas de algunas familias.

16- Principales desafíos formulados para el 2022

- 16.1 A partir del diagnóstico de este año, continuar con el crecimiento espiritual y afectivo emocional sostenido de los integrantes de cada estamento del Colegio, alumnos, padres y apoderados y funcionarios.
- 16.2 Continuar con el monitoreo y evaluación permanentemente de todas las medidas de prevención del Covid 19 y el resguardo de la seguridad de los integrantes de la comunidad.
- 16.3 Implementar un cambio en la organización funcional del Colegio potenciando el trabajo colaborativo e incentivando el liderazgo distribuido y el liderazgo aprendiz.
- 16.4 Continuar con la Implementación de acciones que potencien la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes áreas del curriculum y en concordancia con la visión y misión del Colegio
- 16.5 Mejorar la participación y compromiso de las familias en las acciones formativas y académicas que el Colegio implementa con sus hijos/as en un ambiente seguro.
- 16.6 Aumentar la participación de integrantes de la comunidad escolar en las diversas actividades formativas en la dimensión espiritual, cultural, recreativa y deportiva.
- 16.7 Fortalecer el trabajo del Centro de Padres y Apoderados.**
- 16.8 Fortalecer el trabajo con el Centro de alumnos.
- 16.9 Incorporar en el trabajo docente el uso permanente de recursos tecnológicos, didácticos y estratégicos que potencien la motivación y los logros de aprendizajes de todos los estudiantes.
- 16.10 Continuar implementando acciones de perfeccionamiento de los funcionarios de acuerdo a las necesidades del Colegio.



COLEGIO JUAN PABLO II

REPORTE FINANZAS AÑO 2021

INGRESOS AÑO 2021



SUBVENCION	INGRESO 2021
GENERAL	1.112.199.749
SEP	252.904.427
PIE	139.807.141
MANTENCIÓN	10.479.644
PRO-RETENCIÓN	10.763.663
TOTALES:	1.526.154.624

INGRESOS X SUBVENCIONES 2021 + SALDO INICIAL



SUBVENCION	SALDO INICIAL	INGRESO 2021	INGRESOS 2021+ SALDOS
GENERAL	85.819.526	1.112.199.749	1.198.019.275
SEP	30.474.875	252.904.427	283.379.302
PIE	9.131.899	139.807.141	148.939.040
MANTENCIÓN	0	10.479.644	10.479.644
PRO-RETENCIÓN	827.137	10.763.663	11.590.800
TOTALES:	126.253.437	1.526.154.624	★ 1.652.408.061

REMUNERACIONES Y GASTOS OPERACIONALES AÑO 2021

★ 1.652.408.061

CONCEPTO	CIFRAS	EQUIVALENCIA
REMUNERACIONES	987.352.472	59,75%
GASTOS OPERACIONALES	605.892.998	36,66%
SALDO A ACREDITAR	59.162.591	3,58%

SUBVENCION	REMUNERACIONES	% RELACION SUBVENCION	GASTOS OPER.	% RELACION SUBVENCION
GENERAL	740.055.203	61,77%	443.425.398	37,01
SEP	100.097.931	35,32%	162.467.600	57,33
PIE	147.199.338	98,83	0	



ALGUNOS GASTOS OPERACIONALES SIGNIFICATIVOS AÑO 2021



★ 605.892.998

CONCEPTO	CIFRAS	EQUIVALENCIA
INFRAESTRUCTURA	166.706.796	27,51%
INDEMNIZACIONES	25.169.289	4,15%
CREDITO BANCO ITAU	30.086.879	4,97%
CREDITO BANCO SANTANDER	23.015.067	3,8%
DIFERENCIAL CREDITO BCO ITAU	39.448.683	6,51%
ARRIENDO LOCAL ESCOLAR	49.500.000	8,17%
COVID – 19	19.838.409	3,27%
CLASES VIRTUALES	37.154.000	6,13%
PERFECCIONAMIENTO	9.790.000	1,62%
CSM EDUCA	9.280.700	1,53%

PRESUPUESTO 2022

- Debido a la incertidumbre de como será el comportamiento de la asistencia de los alumnos para el 2022.
- Debido a que el colegio durante el año 2020 y 2021 recibió la subvención calculada a Septiembre del 2019.

La Base del presupuesto 2022 será el total de ingresos percibidos durante el 2021, reajustados al 6,1 %



INGRESOS PROYECTADOS AÑO 2022

SUBVENCION	INGRESO 2021	6,1%	INGRESO PROYECTADO 2022
GENERAL	1.112.199.749	67.844.185	1.180.043.934
SEP	252.904.427	15.427.170	268.331.597
PIE	139.807.141	8.528.236	148.335.377
MANTENCIÓN	10.479.644	639.258	11.118.902
PRO-RETENCIÓN	10.763.663	656.583	11.420.246
TOTALES:	1.526.154.624	93.095.432	1.619.250.056



REMUNERACIONES Y GASTOS OPERACIONALES PROYECTADOS EN 2022



CONCEPTO PROYECTADO	CIFRAS	EQUIVALENCIA
REMUNERACIONES	1.047.580.972	65%
GASTOS OPERACIONALES	630.831.675	35%

GASTOS OPERACIONALES PROYECTADOS



CONCEPTO	CIFRAS
INFRAESTRUCTURA	75.000.000
INDEMNIZACIONES	0
CREDITO BANCO ITAU	32.500.000
CREDITO BANCO SANTANDER	30.000000
ARRIENDO LOCAL ESCOLAR	54.000.000
COVID – 19	10.000.000
PANTALLAS DIGITALES	100.000.000
COMPUTADORES O TABLET	64.000.000
GASTOS DE OPERACIÓN	30.000.000
POLIZA SEGUROS	4.000.000
AGUA POTABLE	11.000.000
ELECTRICIDAD	7.000.000

CONCEPTO	CIFRAS
SERVICIO DE ASEO	56.715.588
SERVICIO DE VIGILANCIA	10.710.000
SERVICIO DE MANTENCION	9.600.000
AGUA Y ELECTRICIDAD (REGULAR)	12.000.000
CAPACITACION	12.000.000
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	2.500.000
RECURSOS DIDACTICOS	12.000.000
INSTRU. EVALUACION DIAGNOSTICA	5.000.000
CONVENIO FOTOCOPIADO	10.500.000
EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGOGICO	10.000.000
ACADEMIAS	7.000.000
TRANSPORTE ESCOLAR	7.400.000

GASTOS OPERACIONALES PROYECTADOS

CONCEPTO	CIFRAS
INSUMOS COMPUTACIONALES	7.000.000
MATERIAL DE OFICINA	4.000.000
INTERNET	9.000.000
CORPO. SAN MARCOS EDUCA	10.124.400
PLATAFORMA APPODERADO	6.000.000
NUMERUS	2.500.000
PRE-UNIVERSITARIO	10.000.000

